

GUÍA PARA LA APLICACIÓN A UNIVERSIDADES EN LOS ESTADOS UNIDOS

Por Roger Cowan
Director Estratégico
Montano College

SELECCIONANDO UNA UNIVERSIDAD:

Seleccionar la universidad en los Estados Unidos donde se quiere estudiar es una decisión muy importante porque hay que invertir un mínimo de 4 años de vida estudiando en la universidad escogida para obtener un título. Las ramificaciones de la decisión tomada, tales como la oportunidad de obtener trabajo y el salario al iniciar el trabajo, durarán un tiempo mucho más largo.

La selección puede ser una decisión difícil porque hay más de 3000 opciones en los E.E.U.U. y son muchos los factores a tomar en cuenta. Al mismo tiempo, no es una decisión imposible. Se pueden categorizar las universidades en grupos que tienen muchas semejanzas entre sí y, en términos de la calidad del aprendizaje, puede depender más en la iniciativa del estudiante, en el círculo de sus amigos y las actitudes e intereses de ellos, en los programas académicos y extracurriculares en las cuales el estudiante decide participar, en las relaciones que el estudiante logra desarrollar con sus profesores, etc. Generalmente, estos aspectos tendrán más importancia que la imagen en sí de la universidad.

Para obtener información sobre las universidades, fuentes de información incluyen las siguientes:

- Recomendaciones de personas que han estudiado o que tienen familiares estudiando en universidades en los Estados Unidos.
- Visitas de reclutamiento a Guatemala que hacen algunas universidades. Un ejemplo es el Art Institute.
- Visitas a las universidades en los Estados Unidos.
- Investigaciones generales en el Internet. Una página muy útil es www.F1study.com.
- Investigaciones en el Internet, entrando en las páginas web de las universidades o viendo artículos relacionados con las universidades.
- Rankings como los publicados por U.S. News and World Report. Es para encontrar los mejores programas en diferentes áreas. Se pueden encontrar resúmenes en el Internet. Con un pago de \$14 hay acceso a información completa. Estos rankings no son completos o totalmente correctos. Hay muchos excelentes programas que no son tomados en cuenta.
- Libros con información muy completa. Estos se pueden obtener en algunas librerías en Guatemala o en Amazon online, o consultar en IGA. Pueden consultar el libro de Barron's que tengo en el Colegio haciendo una cita conmigo. Ejemplos de los libros son los siguientes:

- Barron's Profiles of American Colleges
- Barron's Guide to the Most Competitive Colleges
- Internacional Handbook of Universities
- Fiske Guide to Colleges
- The Insider's Guide to the Colleges
- The Times Good University Guide 2006
- The Electronic University: A Guide to Distance Learning
- The College Board College Handbook 2006
- Colleges that Change Lives (menciona programas sobresalientes que no son tan conocidos que las universidades de gran renombre).

Factores que se deben tomar en cuenta en la selección de la Universidad son los siguientes:

- Ubicación – Es importante porque puede facilitar la comunicación con parientes o amigos que viven en áreas cercanas en los Estados Unidos, puede afectar el costo y dificultad de viajes y puede afectar la seguridad. Una ubicación próxima a un centro especializado tal como Silicon Valley, Wall Street o Hollywood puede aumentar la calidad del aprendizaje.
- Rural o ciudad. La importancia depende de los intereses del estudiante y las actividades deportivas y culturales que el estudiante podría querer ver. Por ejemplo, la oferta cultural de Nueva York es muy distinta a la oferta disponible en una universidad rural en el medio oeste de los EE.UU. donde hay menos distracciones.
- Clima. Generalmente es de importancia secundaria porque la mayor parte del tiempo hay que pasar adentro de edificios estudiando o asistiendo a clases. Sin embargo, el gran frío del invierno y gran calor del verano pueden ser incómodos.
- Los Valores. Hay una gran diferencia entre el ambiente y enseñanza entre pequeñas universidades Cristianas y grandes universidades liberales. Las presiones de drogas y libertinaje pueden ser grandes pero en todas universidades se pueden encontrar amigos sanos. El grado de madurez y auto-responsabilidad del estudiante es muy importante.
- Costo. Es muy importante. El rango puede variar de \$10,000 a \$50,000 por año.
- Apoyo Financiero. Varía mucho de universidad a universidad. Algunas universidades selectas aseguran el financiamiento necesario que hace falta una vez que se logre la aceptación en el programa. Por supuesto requieren mucho sacrificio también por parte de los padres.
- Pequeña o grande. Es muy importante. En una Universidad grande hay una selección mucho mayor de clases. También, hay muchas más actividades extracurriculares. Pero las clases son más grandes, la atención es mucho menos personalizada y se puede perder en el anonimato. En las universidades grandes, muchos de los profesores famosos pasan todo el tiempo en la investigación y consultoría y son estudiantes asistentes de post grado quienes dan las clases.

- Enseñanza o investigación. Unas universidades son famosas por su excelencia en investigaciones pero descuidan la enseñanza. Los mejores investigadores no son necesariamente los mejores profesores. Hay que buscar universidades que ofrecen calidad en la enseñanza.
- Programas especializados. Algunas universidades o “colleges” tienen programas especializados de mucho prestigio. Algunos como Julliard en Nueva York o The Art Institute se dedican al arte y son famosos por ello. Babson College en Massachussets especializa en entrepreneurship (empresarialismo o la formación de su propia empresa). Participar en un programa especial de gran renombre nacional puede traer beneficios especiales aunque la universidad en general no tenga mucha imagen.
- Imagen de calidad. La imagen de calidad varía tremendamente entre las universidades. Hay una estrecha relación entre la imagen de calidad, el costo y la dificultad de lograr la aceptación. La imagen de calidad puede ser sobrecalificada en cuanto a su importancia. Se puede recibir una excelente educación en una universidad de imagen mediocre. Tal vez lo más importante en la calidad real de un programa es la mentalidad e interacción entre los estudiantes y no tanto el renombre de los profesores. En esto, las universidades de gran prestigio tienen una amplia ventaja, pero aun en universidades de reputación mediocre, se puede encontrar un grupo de estudiantes de excelencia en mentalidad y capacidad.
- Acreditación. Hay muchas universidades fraudulentas. Venden títulos que no tienen valor en el mercado en vez de dar una educación real. Hay organizaciones que acreditan las universidades para darlas más credibilidad.
- Dificultad de admisión. Es un factor muy importante. La dificultad varía tremendamente. Algunas aceptan solamente los mejores de los mejores. Solamente aplican excelentes estudiantes y la tasa de aceptación puede ser 12%. Otras universidades aceptan hasta 90% de los que aplican y no aplican en ellas los mejores estudiantes. Para lograr la aceptación en las universidades más difíciles, hay que preparar durante dos o tres años además de tener un record académico sobresaliente.
- Fecha de admisión. Algunas universidades solamente aceptan nuevos estudiantes en Septiembre. Para poder entrar en Septiembre las mejores universidades exigen que se termina la entrega de documentación a más tardar en Enero o en Diciembre del año anterior. Hay que planear bien.

EL PROCESO PARA LOGRAR LA ACEPTACIÓN A UNA UNIVERSIDAD ALTAMENTE COMPETITIVA EN LOS ESTADOS UNIDOS

**Por Roger Cowan
Director Estratégico
Montano College**

Al presentar este proceso para lograr la aceptación en una universidad altamente competitiva, no descarto la posibilidad y lo atractivo de solicitar el ingreso en una universidad en el extranjero de menor competitividad. El proceso para lograr la aceptación en ellas va a ser similar pero menos exigente y con menores requisitos. Hay muchas oportunidades disponibles para estudiantes de un gran rango de talentos e intereses. Quiero mostrar aquí el panorama más exigente y completo y dejar al estudiante y su familia la decisión sobre el grado de competitividad de la universidad donde podrían buscar el ingreso. Lo que presento también tiene mucha relevancia para solicitar el ingreso en universidades en Europa, México, América de Sur y otras regiones.

Lograr la aceptación a una Universidad altamente competitiva es un proceso de larga duración que consume mucho tiempo. Generalmente se debe comenzar el proceso dos o tres años antes de la entrega de la solicitud. Hay que manejar cada aspecto con la más alta excelencia o el intento va a ser condenado al fracaso. Las universidades de mayor prestigio compiten entre sí para obtener los más altos lugares en los rankings nacionales e internacionales tales como los publicados por U.S. News and World Report cada agosto. La posición competitiva de estas universidades es sumamente importante para ellas porque afecta su capacidad de atraer donaciones, expandir sus fondos fiduciarios (endowment funds), atraer profesores de renombre mundial, mercadear programas afiliados, cobrar cuotas más altas, obtener financiamiento para investigaciones y atraer los mejores estudiantes en el mundo. Todo lo anterior afecta directamente e indirectamente la calidad y sostenibilidad de los programas que pueden ofrecer.

Por ende, la selección de los estudiantes es sumamente importante para ellos. Las universidades de mayor prestigio cuidadosamente buscan estudiantes que van a tener el mayor éxito profesional en el futuro por la imagen que van a dar y por la calidad de la red de ex alumnos que van a formar. Harvard, por ejemplo, es famoso por la colocación de sus graduados en puestos de muy alto nivel con salarios jugosos. Al subir con rapidez a puestos de alto nivel los graduados pueden interactuar y hacer negocios con otros graduados en puestos similares. Es un tipo de club cerrado. El éxito de los graduados tiene mucha influencia en la habilidad de atraer los mejores nuevos estudiantes y sostener la posición en la cumbre.

Seleccionar los mejores estudiantes es sumamente importante, también, por la interacción que van a tener entre sí durante el proceso educacional porque esta interacción impacta tremendamente en la calidad del paquete total de educación que los estudiantes reciben.

Puede ser que los estudiantes aprendan mucho más entre sí socialmente, académicamente, culturalmente y económicamente que aprenden de sus profesores. Este factor esencial, con frecuencia, es menospreciado en la selección de una universidad.

Tomando en cuenta que el desarrollo personal de un estudiante es integral y no solamente académico e intelectual, las mejores universidades prestan mucha atención a la calidad total de la mezcla estudiantil y a lo que los estudiantes puedan ofrecer en una variedad de diferentes áreas. Buscan con mucho cuidado, pero de ninguna manera limitan su búsqueda a candidatos que tienen gran talento académico o técnico. Stanford, por ejemplo, recibió más aplicaciones de estudiantes con un record académico de 4.0 (ninguna nota menor que “A” durante todo sus estudios en el colegio) que tenía espacio para nuevos ingresados. Sin embargo, rechazó muchos de los que aplicaron que tenían promedios perfectos de 4.0 y aceptó estudiantes con promedios un poco menor también, porque quería tener una gran variedad de talentos de clase mundial en su cuerpo estudiantil. Buscó artistas, atletas, inventores, escritores y estudiantes con muchos otros talentos e impresionantes actividades extracurriculares y señales de liderazgo en diversos campos, siempre que tenían mucha excelencia académica también.

La mezcla que buscan las universidades élite incluye más de uno de los siguientes aspectos. Al repasar la lista se podrá notar que las cualidades exigidas no se pueden desarrollar y proveer de un día a otro. El desarrollo de la formación que las universidades élite están buscando es un proceso de varios años. La formación del estudiante debe ser respaldado con un plan a largo plazo comenzando en tercero básico o antes y a más tardar en cuarto bachillerato:

- **La capacidad intelectual y académica.** Sobresalientes notas y un excelente resultado en el examen SAT son muy importantes aunque no son una garantía de aceptación. Mientras menor sean las notas y resultados, mucho menor será la posibilidad de aceptación. El libro de Barrons da una muy útil orientación sobre los rangos que representan los promedios de notas y resultados en el ACT o SAT que son típicos para las universidades presentadas. Los promedios varían considerablemente entre las universidades más competitivas y menos competitivas.
- **Logros sobresalientes** o de clase mundial en una variedad de campos tales como haber ganado una medalla en un concurso internacional científico.
- **Firmeza de carácter y madurez en la interacción social.** Pertenecer a grupos sociales como los Scout, Club Rotario para jóvenes, etc.
- Demostración de **responsabilidad social.** Haber participado en la organización de actividades de responsabilidad social tales como recaudación de fondos para personas con problemas especiales, cuidado para ancianos, la construcción de vivienda para los pobres (Habitat para Humanidad, etc.), atención a personas hospitalizadas y programas similares.
- Capacidad ganadora en una variedad de **deportes**
- **Talento artístico** excepcional.
- Capacidad muy especial de **liderazgo** demostrado en situaciones reales de la vida.
- Iniciativas para la formación de una empresa propia u otra experiencia en **entrepreneurship.**

- **Experiencia de trabajo**, especialmente experiencia gerencial.
- **Género y la representación de diversas razas, culturas, religiones, etc.** Unas universidades dan una atención especial a este tipo de mezcla.
- **Experiencias excepcionalmente interesantes de la vida** – viajes, aventuras y otras experiencias que demuestran gran iniciativa, valentía y creatividad.
- **Talento innovador.** Haber inventado y patentado algo, por ejemplo.
- **Talento literario.** Haber publicado un libro o unos artículos. Tener una columna en un periódico. Dirigir la publicación del anuario del colegio.
- **Experiencia de haber vivido en diferentes países.** Hay que comunicar la contribución que se podría a los demás estudiantes hacer con esta experiencia.
- Otros

EL PROCEDIMIENTO PARA LA APLICACIÓN Y LOS REQUISITOS EXIGIDOS POR LAS MEJORES UNIVERSIDADES:

Los procedimientos y requisitos pueden variar en algo, pero generalmente involucran lo siguiente:

- **La aplicación.** La aplicación para iniciar clases en agosto o septiembre de un año dado (el trimestre o semestre de otoño) tiene que ser terminado y recibido por la universidad en diciembre del año anterior o en enero del mismo año. Se avisa sobre la decisión tomada en abril. Algunas universidades aceptan estudiantes para iniciar clases en enero. En este caso, las aplicaciones tienen que ser entregadas en abril o mayo del año anterior. La política es semejante para estudiantes que quieren transferir de otra universidad.
- **Exámenes ACT y/o SAT.** Los exámenes de ACT o SAT hay que tomar preferiblemente entre mayo y noviembre del año previo al inicio de las clases. La solicitud para tomar estos exámenes hay que entregar por lo menos un mes antes de la fecha del examen. Información sobre fechas de exámenes SAT y fechas de inscripción se puede encontrar en el sitio www.collegeboard.com. Al entrar se debe marcar “register for the SAT”, y después marcar “calendar & fees”. Las mejores universidades pueden exigir que se tomen ambos el examen SAT 1 y el examen avanzado SAT 2. Hay que tomar estos en fechas distintas, lo que requiere mucha planificación. Lo recomendable es tomar el primer examen en abril o mayo y el examen avanzado en junio. Esto da la oportunidad de tomar los exámenes de nuevo en octubre, noviembre o diciembre para tratar de mejorar el resultado. Supuestamente, no se puede lograr mucha diferencia entre un examen y otra, pero he visto casos de mejoras de más de 200 puntos, lo que es una gran diferencia. Las universidades solamente toman en cuenta el puntaje más alto y no el promedio. Universidades menos competitivas no requieren la entrega de documentos con mucha anticipación antes del inicio de las clases. Aun ellas exigen un mínimo de un mes de anticipación y probablemente bastante más tiempo. Mientras mayor sea la competitividad de la universidad, mayor será la exigencia en la entrega de documentos. Para estudiantes del Suger Montano que van a graduar en noviembre, deben iniciar el proceso de exámenes y aplicación en

mayo o junio antes de la graduación para poder iniciar clases en agosto o septiembre el año después de la graduación.

- **TOEFL.** Estudiantes que no tienen inglés como su idioma materno tendrán que tomar el TOEFL, el examen de inglés como idioma extranjero. Se puede obtener mayor información sobre el TOEFL en IGA. Estudiantes que tienen deficiencias pueden inscribirse en cursos intensivos de inglés antes de entrar en sus clases.
- **Record Académico Final.** Hay que entregar una copia legalmente certificada del record académico final y una verificación formal que se han cumplido con todos los requisitos formales para la graduación de un colegio o su equivalente. Hay que entregar traducciones legalizadas de toda la información solicitada. Recomendando que se haga una revisión de las traducciones antes de mandarlas porque errores importantes son muy comunes..
- **Comprobación de calidad.** Cuando un colegio no tiene acreditación en los Estados Unidos, lo que es el caso del Colegio Suger Montano, es útil entregar una orientación sobre la calidad del colegio y como compara con un colegio de alto nivel en los Estados Unidos. Podemos preparar este documento indicando que el Director/Dueño recibió su doctorado de la Universidad de Texas y el Director Estratégico recibió su MBA de Columbia University y que continuamente estamos trayendo expertos de los Estados Unidos, asistiendo a conferencias internacionales sobre la educación y manteniéndonos informados sobre las novedades en el campo de la educación. Muchos de los maestros de los últimos años del colegio también dan clases en universidades. Graduados del colegio han sobresalido en las mejores universidades, por ejemplo Stanford, en los Estados Unidos. Muchos colegios en los Estados Unidos ofrecen cursos con crédito universitario o programas de baccalaureate internacional. El Colegio Suger Montano no ofrece formalmente estos programas pero hacemos el intento de comprobar en lo posible que la calidad de nuestro programa de estudios es equivalente a estos programas avanzados.
- **Sistema de calificaciones.** También es útil entregar una explicación del sistema de calificaciones. Los sistemas en algunos colegios son muy exigentes y otros no son muy exigentes. Hay que mencionar en cuál rango porcentual se encuentra el estudiante (90, 80, etc.) e indicar el promedio de todos los estudiantes. El Colegio Suger Montano puede hacer esto.
- **Carta de recomendación del Director General del Colegio.** Muchas de las universidades élite requieren una carta de recomendación del Director del Colegio. Debe ser en inglés o tener una traducción oficial. La recomendación tiene que ser sobresaliente y personalizada para aumentar la posibilidad de aceptación. Las actividades, la conducta y los resultados del estudiante durante el transcurso de los años de estudio van a contribuir a la posibilidad de poder redactar una magnífica carta con los logros del estudiante. Tenemos mucha experiencia en esto.
- **Cartas de recomendación de dos o tres maestros.** Estas tienen que ser de la más alta calidad también. Deben ser en inglés o tener una traducción oficial en inglés. Es importante que el estudiante desarrolle una excelente relación con sus maestros demostrando su sed de aprendizaje, talento de liderazgo y alta capacidad mucho más allá de simplemente hacer los deberes exigidos en la clase y sacar buenas

- notas. Podemos ayudar en la redacción de las cartas pero la base de la recomendación viene del maestro.
- **Una recomendación de otra persona escogida por el estudiante.** Es exigida por algunas de las universidades. La persona escogida puede ser un jefe en el trabajo, un líder de iglesia o de un proyecto de responsabilidad social. Debe ser escrita en inglés o traducida. Debe ser de la más alta calidad.
 - Resultados del examen SAT 1 y frecuentemente SAT 2. El ACT puede ser un sustituto. Promedios y rangos de los resultados para cada Universidad se presentan en el libro de Barrons. Los promedios para el SAT para las mejores universidades oscilan alrededor de 700 (el 1% más alto de todos quienes toman el examen) para las áreas verbal y cuantitativa. Para el ACT es 32. Los promedios y rangos para universidades menos competitivas son mucho menores (pueden encontrarse entre 550 y 600).
 - **FORMULARIO DE SOLICITUD.** Es MUY importante porque es el medio más efectivo (aun más que las recomendaciones) para comunicar el carácter, los intereses, los talentos, las contribuciones potenciales y las aspiraciones y perspectivas del candidato. Debe ser llenado con mucha atención y cuidado durante un período de una semana o más. Personalmente, creo que el proceso de llenarlo es una magnífica oportunidad de introspección y aprendizaje debido a la naturaleza de las preguntas y la profundidad del pensamiento que se debe invertir al llenarlo. La solicitud completada tiene que convencer al comité que revise las solicitudes que el candidato hará contribuciones a los demás estudiantes y a la Universidad durante el curso de estudios y después de la graduación que son mejores que las contribuciones de los demás candidatos, tomando en cuenta el gran número de solicitudes y la alta calidad de la competencia. Algo único y especial tiene que saltar a la vista e impresionar sin incluir trucos o mentiras. Solamente excelentes estudiantes aplican a las mejores universidades. El número de solicitudes puede ser entre 10,000 y 20,000 y la tasa de aceptación puede ser 12-15%. El “paquete” presentado en la solicitud tiene que ser cuidadosamente diseñado y artísticamente presentado. No puede ser desarrollado en el corto plazo. Actividades tales como liderazgo, experiencia en el trabajo, talento empresarial, impactantes experiencias de la vida, ejemplos de lucha para superar grandes obstáculos, actividades de responsabilidad social, etc. tienen que ser desarrolladas durante un plazo largo. Por ende, la preparación debe ser planeada. También, el candidato debe comunicar excelentes valores y una visión de querer alcanzar la cumbre en el futuro. La solicitud tiene que ser llenado por el candidato pero puede recibir mucha orientación aprovechando de la gran experiencia que tenemos en este campo.

COMENTARIOS FINALES:

- La meta final no es lograr la aceptación en una universidad de prestigio. Es construir una formación para el estudiante para que pueda ser lo más exitoso y más contento posible en su futuro vida. La formación exigida es para que pueda lograr lo más que puede en su futuro profesión según los talentos e intereses que tiene. También es importante que sea un ciudadano y un padre o una madre de familia ejemplar y responsable. Hay que tener las prioridades claras. Estudios en

- una universidad élite u otra universidad son simplemente un medio muy importante en el camino hacia el futuro. Por ende, todo el paquete de ardua preparación mencionado arriba no simplemente tiene la finalidad de lograr el ingreso en una universidad de prestigio. De ninguna manera valdría la pena si fuera así. La meta final del esfuerzo mencionado es desarrollar una mejor actualidad y mejor futuro para el estudiante en todo sentido.
- Las oportunidades para estudiar afuera no son limitadas a las mejores universidades. Hay más de 3000 posibilidades que tienen grandes diferencias en el grado de exigencia solamente en los Estados Unidos. Estudiar afuera provee una nueva experiencia, contactos, cultura, amistades que puede ser bueno por ser diferente y no solamente mejor académicamente hablando. La opción de estudiar afuera puede ser especialmente importante en un mundo de creciente globalización.
 - No quiero de ninguna manera descartar lo atractivo de la opción de estudiar en una universidad local. Hay sobresalientes posibilidades y la preparación recibida y los contactos en una universidad local pueden ser mucho más relevantes para el entorno local. También se podría pensar en postergar los estudios en el extranjero para un programa de postgrado. Presento lo anterior simplemente con el deseo de plantear la opción de estudiar en una universidad en el extranjero, incluyendo una de mucho prestigio, indicar que SÍ es factible para un estudiante del Colegio Suger Montano y que SÍ sabemos cómo hacerlo, y presentar lo más claro posible qué es lo que hay que hacer para aumentar las posibilidades de éxito al presentar la solicitud.
 - La selección de la carrera de estudio es una decisión importante y debe ser lo que el estudiante le gusta hacer y puede hacer con mucho talento. Generalmente, la selección puede ser postergada para el segundo o tercer año de estudios universitarios, aunque la decisión para entrar en una carrera técnica o de ingeniería o una carrera artística debe ser tomada antes.
 - El financiamiento es un problema grande que hay que tomar en cuenta. Hay algunas posibilidades de beca o de préstamo, especialmente si hay parientes en los Estados Unidos que pueden garantizar el préstamo. Voy a tratar de obtener más información sobre el financiamiento en el futuro.
 - Hay excelentes oportunidades para estudiar en Europa o América del Sur. La preparación, el proceso de solicitud y la presentación van a ser similares en la mayoría de casos pero siempre hay que adaptar la presentación al caso específico.